

Приложение

к ООП ООО

МАОУ СШ №8

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по алгебре (базовый уровень)**  
**9 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 40 минут.*

*Работа включает в себя 5 заданий.*

*Форма работы - контрольная работа.*

При выполнении работа нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Какие умения проверяются:

- Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем (базовый уровень)
- Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами (базовый уровень)
- Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем (повышенный уровень)
- Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение (повышенный уровень)

#### Система оценивания

Задание №1	1 балл
Задание №2	3 балла
Задание №3	1 балл
Задания №4-5	2 балла
	Максимальный балл: 9

#### Перевод оценок в 5-бальную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-3	4-5	6-7	8-9

### Демонстрационный вариант

1. Решите уравнение:  $\frac{3}{x-19} = \frac{19}{x-3}$ .

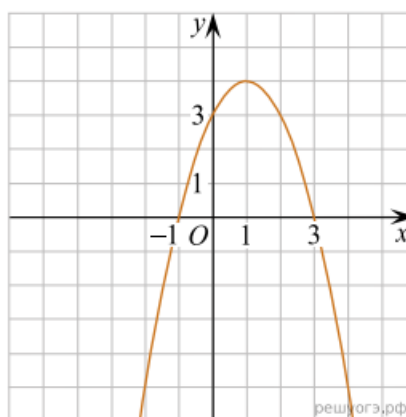
2. Решите неравенства:

1)  $20 - 3(x - 5) < 19 - 7x$

2)  $x^2 - 4x + 3 \leq 0$

3)  $\frac{x-5}{4-x} \geq 0$ .

3. На рисунке изображен график квадратичной функции  $y = f(x)$ .  
Какие из следующих утверждений о данной функции неверны? Запишите их номера.



1)  $f(x) < 0$  при  $x < 1$

2) Наибольшее значение функции равно 3

3)  $f(0) > f(4)$

4. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 37, \\ xy = 6. \end{cases}$$

5. Теплоход проходит по течению реки до пункта назначения 280 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость теплохода в неподвижной воде, если скорость течения равна 4 км/ч, стоянка длится 15 часов, а в пункт отправления теплоход возвращается через 39 часов после отплытия из него.

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в  
демоверсии заданиями